

Раслады:  
281 нче балалар бакчасы модире  
Я. Ф. Ганиева

281нче мактапкча яштыга белем һәм тәрбия биру учреждениесенең  
2023-2024нче уку елына оештырылган белем биру үзчәнлеге челтәре

	Дүшәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга
<b>Нәниләр төркеме №1</b>	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сәнгати-нәфасәти үсеш (әваләү/ конструкцияләү) Художественно- эстетическое развитие (лепка/конструирование) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 (подгруппам) Физик тәрбия Физическое развитие	8.50-9.00 Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие(Музыкальное развитие) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 (подгруппам) Матур әдәбият уку/ Чтение художественной литературы(Туган телдә сөйләшәбез) (Говорим на родном языке)	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сөйләм телен үстерү- Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке) 16.20 -16.30 (һавада) Физик тәрбия Физическое развитие	8.50-9.00 Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 по подгруппам Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром)	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем) Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 по подгруппам Физик тәрбия Физическое развитие
<b>Нәниләр төркеме №2</b>	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сәнгати-нәфасәти үсеш (әваләү/ конструкцияләү) Художественно- эстетическое развитие (лепка/конструирование) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 (подгруппам) Физик тәрбия Физическое развитие	9.00-9.10 Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие(Музыкальное развитие) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 (подгруппам) Матур әдәбият уку/ Чтение художественной литературы(Туган телдә сөйләшәбез) (Говорим на родном языке)	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сөйләм телен үстерү- Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке) 16.20 -16.30 (һавада) Физик тәрбия Физическое развитие	9.00-9.10 Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 по подгруппам Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром)	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем) Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.40 15.40 – 15.50 по подгруппам Физик тәрбия Физическое развитие

<p><b>2нче кечкенәләр төркеме</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b>Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие) <b>9.25-9.40</b> Танып белү (гади математик кузаллаулар формалаштыру) Формирование элементарных математических представлений <b>ФЭМП</b> <b>*Уен аша тел мохиты тудыру</b> (туган телдә сөйләшәбез) (Говорим на родном языке)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш үсеш (әваләү/кисеп ябыштыру) Художественно- эстетическое развитие (лепка/апликация) <b>9.25-9.40</b>Танып –белү Конструкцияләү , робототехника-Познавательное развитие Конструирование, робототехника <b>15.30 – 15.45</b>Физик тәрбия (зал) Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Сөйләм телен үстерү-Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке) <b>9.25-9.40</b> Физик тәрбия Физическое развитие</p>	<p><b>8.55-9.10</b> Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром) <b>9.20-9.35</b>Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем) Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.25-9.40</b> Физик тәрбия (урам) Физическое развитие  <b>*Уен аша тел мохиты тудыру</b> (туган телдә сөйләшәбез) (Говорим на родном языке)</p>
<p><b>Уртанчылар төркеме</b></p>	<p><b>8.55-9.15</b> Танып белү (Гади математик кузаллаулар формалаштыру) Формирование элементарных математических представлений <b>ФЭМП</b> <b>9.25-9.45</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие) <b>*Уен аша тел мохиты тудыру</b>(Татарча сөйләшәбез)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром)  <b>10.40-11.00</b> Физик тәрбия (саф һавада) Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20-9.40</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем) Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>10.10-10.30</b>Физик тәрбия (зал) Физическое развитие <b>*Уен аша тел мохиты тудыру</b> (Татарча сөйләшәбез- Говорим по-татарски)</p>	<p><b>8.55-9.15-9.35</b>Сөйләм телен үстерү-Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке)  <b>9.45-10.05</b>Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (кисеп ябыштыру-әваләү) Художественно- эстетическое развитие (апликация-лепка) <b>9.30-9.50</b> Физик тәрбия (зал) Физическое развитие  <b>15.30-15.50</b> Танып –белү Конструкцияләү ,робототехника-Познавательное развитие Конструирование, робототехника</p>
<p><b>Зурлар төркеме</b></p>	<p><b>8.55-9.20</b> Танып белү (гади математик кузаллаулар формалаштыру) Формирование элементарных математических представлений <b>ФЭМП</b>  <b>9.30-9.55</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем -рисование)  <b>11.00-11.25</b>Физик тәрбия (саф һавада) Физическое развитие</p>	<p><b>8.40-9.05</b> Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром) <b>9.15-9.40</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие)  * Танып –белү</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Сөйләм телен үстерү-Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке)  <b>9.35-10.00</b> Физик тәрбия (зал) Физическое развитие  <b>*Уен аша тел</b></p>	<p><b>8.55-9.20</b> Сәнгати-нәфасәти үсеш (рәсем -рисование)  <b>9.30-9.55</b> Татарча сөйләшәбез (Говорим по татарски)  <b>10.15-10.40</b>Сәнгати-нәфасәти үсеш (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие)</p>	<p><b>8.50-9.15</b> Сөйләм телен үстерү-Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке)  <b>9.25-9.50.</b>Сәнгати-нәфасәти үсеш (кисеп ябыштыру/ әваләү) Художественно- эстетическое развитие (апликация/лепка)  <b>10.00-10.25.</b> Физик тәрбия (зал)</p>

		Конструкцияләү ,робототехника Познавательное развитие Конструирование, робототехника	<b>мохиты тудыру</b> (Татарча сөйләшәбез) (Говорим по-татарски)		Физическое развитие
<b>Мәктәпкә әзерлек төркеме I</b>	<b>9.00-9.30</b> Танып белү (гади математик кузаллаулар формалаштыру) Формирование элементарных математических представлений <b>ФЭМП</b>  <b>9.55-10.25</b> Сэнгати-нәфасәти үсеи (Музыка үсеше) Художественно- эстетическое развитие (Музыкальное развитие)  <b>*Уен аша тел мохиты тудыру</b> (Татарча сөйләшәбез) (Говорим по-татарски)	<b>8.55-9.25</b> Сөйләм телен үстерү- Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке)  <b>9.50-10.20</b> Физик тәрбия (зал) Физическое развитие  <b>*Танып –белү</b> Конструкцияләү ,робототехника Познавательное развитие Конструирование, робототехника	<b>9.00-9.30</b> Татарча сөйләшәбез (Говорим по татарски) <b>9.35- 10.05</b> Сэнгати-нәфасәти үсеи (кисеп ябыштыру/әвэләү) Художественно-эстетическое развитие(апликация/ лепка) <b>15.30 – 16.00</b> Сэнгати-нәфасәти үсеи (Музыка үсеше) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	<b>9.00-9.30</b> Сөйләм телен үстерү- Речевое развитие(Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке) /Татарча сөйләшәбез (Говорим по татарски)  <b>9.40-10.10</b> (Танып белү (гади математик кузаллаулар формалаштыру) Формирование элементарных математических представлений <b>ФЭМП</b>  <b>10.40-11.10</b> Физик тәрбия (саф һавада) Физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> Танып белү (Әйләнә-тирә дөнья белән танышу)- Познание(Ознакомление с окружающим миром) <b>9.40 -10.10</b> (Сэнгати-нәфасәти үсеи рәсем ) Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>16.20-16.50</b> Физик тәрбия (зал) Физическое развитие

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 281	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ганеева Лилия Фидаилевна	
СЕРТИФИКАТ 350FA8852FFB8A230268A3C81E6F2564	ПОДПИСАН 06.09.2023 16:59:36 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	